

## **Педагогический совет МБУДО «ЦДТ Танкодром» 25.02.2021**

### **Тема «Образовательные кейсы, как основа для реализации дистанционных образовательных технологий в объединениях «ЦДТ «Танкодром». Из опыта работы педагогов».**

#### **Выступление педагога- психолога Белоусовой Алины Александровны**

##### **Тема : «Проблемы дистанционного обучения и пути их решения».**

**1) Первая проблема,** которую бы я выделила — это сложности с адаптацией к онлайн-формату. Проходили ваши занятия в классе, студии, актовом или спортивном зале, онлайн-формат делает процесс обучения совершенно другим. Адаптация к нему потребует от учеников дополнительных усилий, ресурсов, времени.

**Рекомендации для педагогов:** заранее сообщите ученикам, что следует ожидать от онлайн-формата, объясните, сколько материала им предстоит освоить, каков подход к обучению и сколько времени в среднем займет одно занятие.

Опубликуйте ссылки на ресурсы, где учащиеся могут найти поддержку и снять эмоциональное напряжение например, такие как горячая линия психологической помощи, сайты с различными медитативными и дыхательными практиками. Призывайте учеников делиться друг с другом советами и стратегиями, которые помогут адаптироваться к дистанционному обучению.

Особое внимание стоит обратить на учеников с ригидной (негибкой, застревающей, инертной) психикой, им адаптироваться сложно вдвойне. Таким ученикам возможно придется уделить немного больше времени, дополнительно объяснить материал, их вы узнаете по возникающим вопросам, неусвоению материала в сроки, в которые раньше они укладывались, не очень хорошим результатам работы, жалобам, потерянному взгляду, быстрой утомляемости и тд.

**2) Вторая распространенная проблема** — технические неполадки. Прерывание занятия создаёт ситуации непонимания, раздражения, излишней тревоги, гнева, а иногда и конфликтов.

**Рекомендации для педагогов:** проводите онлайн-занятия через те программы, с которыми вы сами хорошо знакомы, которым вы доверяете, и к которым можно подключиться через компьютер, планшет и телефон.

Также можно создать отдельный чат или группу в соцсетях, куда можно обращаться в случае технических неполадок, во время оповестить педагога о том, что ученик прервал усвоение материала.

3) **Проблема мотивации.** В условиях онлайн-формата мотивация к обучению теряется крайне легко: технические неполадки, непонятое задание, прибавим сюда тот факт, что при онлайн обучении требуется куда большая ответственность и самодисциплина — и вот желание познавать новое уже не такое сильное.

**Рекомендации для педагогов:** ставьте перед учащимися конкретные и достижимые цели, чтобы они не чувствовали себя потерянными. В качестве мотивации используйте похвалу и вознаграждение.

Иногда даже самые мотивированные и вдохновленные ученики теряют интерес, если не видят энтузиазма учителя, поэтому ваша основная задача — продемонстрировать свою страсть к предмету. Вдохновляйте учеников: делайте интересные лекции, устраивайте эмоциональные и увлекательные дискуссии, приводите примеры из реальной жизни, берите обратную связь, что можно изменить, улучшить, облегчить для восприятия.

Держите связь с родителями: напоминайте, какую работу должен выполнять их ребенок и в какой срок, сообщайте, если он нуждается в их помощи.

4) Пожалуй, одна из главных проблем для детей и, в особенности подростков — это **отсутствие социального взаимодействия**. Подросткам в этом отношении сложно вдвойне, ведущий вид деятельности в данном возрасте — взаимодействие с ровесниками. Группироваться, общаться; искать себя, свои идеалы, взгляды, постепенно отдаляться от родителей — всё это необходимо подростку для его нормального развития.

**Рекомендации:** Поэтому при любых возможностях находите время поговорить с учениками на сторонние темы, интересные им, вовлекайте в беседы как можно больше учеников, дайте возможность им раскрыться, задать вопросы вам, друг другу.

Создайте задания для выполнения в паре или группе.

5) Онлайн формат по-своему вреден и даже опасен для здоровья. У детей повально падает зрение из-за постоянной работы за компьютером, они жалуются на депрессию, головные боли, быструю утомляемость.

**Рекомендации:** делайте короткие перерывы во время занятий, во время которых выполняйте гимнастику для глаз, разминку для тела, дыхательные практики; предложите ученикам проветрить помещение, подышать свежим воздухом на балконе или у окна.

Давайте как можно меньше заданий на дом, связанных с работой на компьютере (презентации, рефераты, работа в фотошопе и тд.)

Попросите отключить и убрать в сторону ту технику, которая не пригодится в течение вашего занятия.

Не забывайте советовать ученикам как можно больше бывать на свежем воздухе вне занятий, соблюдать режим сна и отдыха, питаться полноценно и в положенное для этого время, делать зарядку, вести активный образ жизни, даже находясь дома.